



# EL NUEVO **EGEL Plus** Y EL PROYECTO EGRESA<sup>®</sup> DE LICENCIATURA

*Información independiente y confiable*





## El nuevo EGEL Plus y el Proyecto EGRESA de Licenciatura

EGRESA de Licenciatura es un nuevo proyecto del Ceneval que tiene la intención de evaluar, de forma integral, conocimientos disciplinares y habilidades transversales, que se consideran indispensables en los egresados de licenciatura al término de su formación.

El Proyecto EGRESA de Licenciatura incluye de manera destacada al **EGEL Plus** junto con otros **instrumentos complementarios**.

## ¿Cómo se conforma el proyecto EGRESA de Licenciatura?

El nuevo EGEL Plus es el corazón del proyecto EGRESA de Licenciatura; alrededor de éste, se han integrado diversos instrumentos que complementan la evaluación de los egresados de licenciatura:

### Instrumento principal

- El nuevo EGEL Plus

### Instrumentos complementarios

- Los Cuestionarios de contexto que ahora evalúan también habilidades socioemocionales.
- El proyecto integrador (Proyecto i).
- El examen EXPRESE.





## ¿A quién está dirigido el proyecto EGRESA de Licenciatura?

A los **egresados** de instituciones de educación superior en México **que han concluido** en su totalidad un **plan de estudios de un programa de licenciatura** específico o afin a la oferta del proyecto que incluye **39 profesiones y carreras afines**.

## ¿Quiénes pueden utilizar los instrumentos de EGRESA de Licenciatura?

- Instituciones de educación superior públicas y particulares.
- Sistemas educativos (públicos y particulares) con varios planteles de educación superior.
- Autoridades educativas del gobierno federal y gobiernos estatales.



## EGRESA de Licenciatura evalúa habilidades clave para la vida académica, profesional y social

Tanto el **EGEL Plus** como el examen **EXPRESE**, evalúan habilidades de lectura y escritura en diferentes niveles de complejidad cognitiva.

La **lectura y la escritura** son habilidades que no son exclusivas de una asignatura, una disciplina o una profesión en particular, pues proporcionan las herramientas necesarias para que los individuos se desempeñen de forma adecuada en los diferentes campos del conocimiento y de la vida profesional, así como en los distintos niveles académicos.

Cada vez más, las instituciones y organizaciones en el mundo dan importancia al dominio de las **habilidades transversales de la sociedad del conocimiento**.





## ¿Cuáles son los usos del proyecto EGRESA de Licenciatura?

Para las instituciones de educación superior

- **Referente** para la **toma de decisiones** con respecto al **otorgamiento de títulos** profesionales a los egresados.
- **Fuente de información externa** sobre el dominio de habilidades y conocimientos clave de la formación académica de los egresados.
- **Indicador que permite realizar comparaciones** entre los resultados de los egresados de una institución y entre generaciones.
- **Reconocimiento de la excelencia de un programa** educativo mediante el Padrón EGEL.
- **Auxiliar en la implementación de acciones de fortalecimiento** de los planes y programas de estudio en las instituciones.

### Para los sustentantes

- **Referente** para orientar **acciones de formación continua** a partir de la identificación de áreas de oportunidad evaluadas en el examen.
- **Reconocimiento académico** para egresados **de excelencia** mediante el otorgamiento del Premio Ceneval.

### Para las autoridades educativas

- **Referente adicional** para el **otorgamiento de la cédula profesional**.
- **Fuente de información para el impulso de programas** de mejoramiento de la formación académica en instituciones que ofrezcan programas de licenciatura.
- **Referente para el diseño de programas de formación** docente para mejorar los resultados de su enseñanza.
- **Indicador para el otorgamiento** del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).





## El EGEL Plus

Instrumento principal del Proyecto EGRESA de Licenciatura

## ¿Qué es el EGEL Plus?

El EGEL Plus es un **nuevo** instrumento diseñado para evaluar integralmente **conocimientos disciplinares** y **habilidades transversales** de los egresados de una licenciatura.

## ¿Qué evalúa el nuevo EGEL Plus?

- **Conocimientos y habilidades disciplinares** indispensables al término de una licenciatura.
- **Dos habilidades de lenguaje y comunicación:** comprensión lectora y redacción indirecta.



## EGEL Plus. Nueva estructura

El nuevo EGEL Plus se conforma por dos grandes secciones: una que evalúa **conocimientos y habilidades disciplinares** indispensables en una licenciatura y otra que evalúa **conocimientos y habilidades transversales de lenguaje y comunicación**.

	Sección	Áreas	Núm. de reactivos
EGEL Plus	Sección disciplinar específica para cada profesión	Tres a cuatro áreas específicas para 39 licenciaturas y carreras afines	Entre 140 y 160 reactivos
	Sección transversal de lenguaje y comunicación, común a todas las profesiones	Dos áreas: comprensión lectora y redacción indirecta	60 reactivos
		<b>Total</b>	<b>De 200 a 220 reactivos</b>

## Breve descripción de los dominios que evalúa cada EGEL Plus

### Sección Disciplinar Específica

Evalúa conocimientos y habilidades considerados como indispensables al egreso de cada licenciatura y carreras afines.

### Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación

<b>Comprensión lectora</b>	Es la habilidad que permite al individuo identificar, interpretar y evaluar la forma y contenido de diversos textos escritos en diferentes ámbitos, como el estudio, el literario y el de participación social.
<b>Redacción indirecta</b>	Evalúa la capacidad del individuo para seleccionar textos coherentes, cohesionados, que cumplan con las convenciones propias de la lengua, a partir de un propósito determinado de comunicación.





## Licenciaturas para las que se ofrece el EGEL Plus



### CIENCIAS DE LA VIDA Y LA CONDUCTA (11)

- Biología
- Ciencias Agrícolas
- Enfermería
- Medicina General
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Nutrición
- Odontología
- Psicología
- Química
- Química Clínica
- Químico Farmacéutico Biólogo



## CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (13)

- Administración
- Ciencia Política  
y Administración Pública
- Ciencias de la Comunicación
- Comercio/Negocios Internacionales
- Contaduría
- Derecho
- Economía
- Gastronomía
- Mercadotecnia
- Pedagogía-Ciencias de la Educación
- Relaciones Internacionales
- Trabajo Social
- Turismo



## DISEÑO, INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA (15)

- Arquitectura
- Ciencias Computacionales
- Diseño Gráfico
- Informática
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Computacional
- Ingeniería de Software
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería en Alimentos
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Mecánica Eléctrica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería Química



## Reactivos de innovación en las pruebas EGEL Plus

Los reactivos de innovación son ítems que hacen uso de las funciones de la computadora para suscitar respuestas que son difíciles de realizar en una evaluación en lápiz y papel.

### Características

- Utilizan diferentes formatos que los hacen más atractivos y novedosos.
- Mejoran la precisión de las mediciones ya que permiten identificar un rango más amplio de posibles respuestas de los sustentantes.

Los siguientes nueve EGEL Plus contarán con reactivos de innovación:



### CIENCIAS DE LA VIDA Y LA CONDUCTA (3)

- Biología
- Química
- Químico Farmacéutico Biólogo



## CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (3)


- Ciencia Política y Administración Pública
- Economía
- Relaciones Internacionales



## DISEÑO, INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA (3)

- Ciencias Computacionales
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería en Alimentos

**A partir de diciembre de 2021**, estos exámenes se aplicarán únicamente en las modalidades *Examen en línea* y *Examen desde casa*. Alrededor de un 15% de los ítems de estas pruebas contarán con reactivos de innovación.

The background is a dark blue gradient with various faint, semi-transparent icons and charts, including bar graphs, pie charts, and line graphs. At the bottom, there is a faint image of a person's hands holding a tablet computer.

## Nuevos y mejores reportes de resultados

El nuevo EGEL Plus ofrece **cuatro tipos de reporte de resultados**, uno para el sustentante y tres para las instituciones educativas.

## Reporte individual para el sustentante

Proporciona la siguiente información:

1. **Resultado global** (aún no satisfactorio, satisfactorio y sobresaliente), conformado con los resultados de las secciones: Disciplinar Específica y Transversal de Lenguaje y Comunicación (común a todas las profesiones).<sup>1</sup>
2. **Nivel de desempeño por sección** (aún no satisfactorio, satisfactorio y sobresaliente): Disciplinar Específica y Transversal de Lenguaje y Comunicación.
3. **Descripción de las fortalezas y debilidades** con respecto al nivel de desempeño obtenido en las secciones: Disciplinar Específica y Transversal de Lenguaje y Comunicación.
4. **Información por nivel de área.**

<sup>1</sup> Nota. Además, a quienes obtengan un resultado global satisfactorio o sobresaliente se les entrega un testimonio global de desempeño.

## Ejemplo de reporte de resultados individual (página 1)



**EGEL Plus. Ingeniería Mecánica**  
Reporte individual

Sustatante: ABCDEF  
Folio: 00000000

Institución: ABCDEF  
Fecha de aplicación: 12 de febrero de 2020

1 Resultado global

Satisfactorio

Nota: El resultado global de desempeño considera los resultados obtenidos en la sección Disciplinar Específica y en la Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación.

2 Sección Disciplinar Específica

Nivel de desempeño	ICNE
Satisfactorio	1099

**Fortalezas**

A  
B  
C

**Debilidades**

A  
B  
C

3

2 Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación

Nivel de desempeño	ICNE
Aún no satisfactorio	970

**Fortalezas**

A  
B  
C


**Debilidades**

A  
B  
C

3

Se observó un resultado de personalidad que considero los resultados obtenidos en las diferentes secciones y áreas del examen.

## Ejemplo de reporte de resultados individual (página 2)



**EGEL Plus. Ingeniería Mecánica**  
Reporte individual

Sustatante: ABCDEF  
Folio: 00000000

Institución: ABCDEF  
Fecha de aplicación: 12 de febrero de 2020

4 Puntajes en Índice Ceneval (ICNE) obtenidos en cada una de las áreas

Sección Disciplinar Específica	ICNE
Área 1	956
Área 2	1120
Área 3	1130
Área 4	1190

Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación	ICNE
Área 1	950
Área 2	990

Nota: Para conocer la explicación de ICNE, diríjase a la página web del Ceneval, en la sección de exámenes EGEL.



# Reportes institucionales (I, II y III)

- I. **Reporte institucional por ordenamiento descendente.** Presenta información sobre la distribución de los sustentantes en el resultado global, ordenados de mayor a menor.

**CENEVAL** **EGEL Plus. Ingeniería Mecánica**  
Reporte institucional

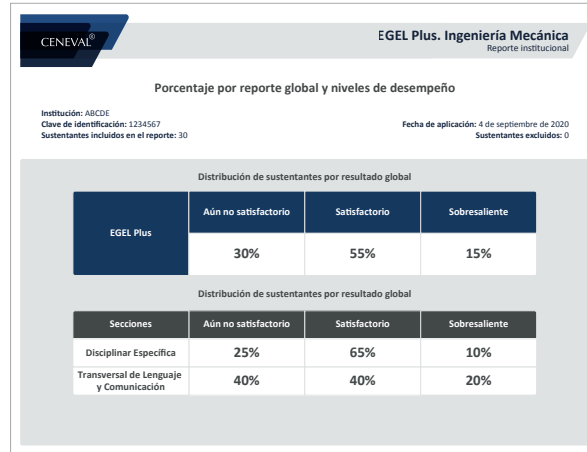
**Reporte de resultados. Ordenamiento descendente**

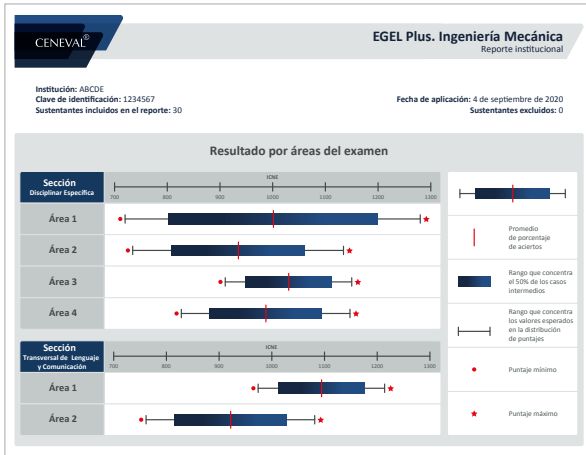
Institución: AICDE Fecha de aplicación: 4 de septiembre de 2020  
 Clave de identificación: 1234567 Sustentantes excluidos: 0  
 Sustentantes incluidos en el reporte: 30

Núm.	Nombre del sustentante	Folio	Resultado Global	Secciones del examen		Sección Disciplinar Específica				Sección Transversal de Lenguaje y Comunicación	
				Disciplinar Específica	Transversal de Lenguaje y Comunicación	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 1	Área 2
1	ASDFGHJKL	999999999	SOBRESALENTE	SOBRESALENTE	SOBRESALENTE	1250	1270	1280	1200	1250	1220
2	ZICVBNMQWER	999933944	SOBRESALENTE	PRESALENTE	SOBRESALENTE	1230	1100	1150	1200	1200	1140
3	FKDAFKDAFKD	999934562	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	1145	1100	999	1140	1015	1030
4	WEIPIENSEIH	999992323	ALIN NO SATISFACTORIO	ALIN NO SATISFACTORIO	SOBRESALENTE	900	1000	850	999	1200	1155
5	FAISEKSLLELEK	999994567	ALIN NO SATISFACTORIO	ALIN NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	999	750	1100	890	1010	1100

- II. **Reporte institucional por orden alfabético.** Presenta información en el mismo formato, pero ordenada alfabéticamente.

### III. Reporte institucional del porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño. Presenta el porcentaje de sustentantes por resultado global en el EGEL Plus, así como por cada sección y área.





## Base de datos


Adicionalmente, se hace entrega de la base de datos completa que contiene la información desagregada por sección y área. La entrega se hace de manera segura y conforme a la legislación de protección de datos.

## Tiempo de resolución

El nuevo EGEL Plus se aplica en dos sesiones, en un máximo de 8 horas.

## Formato del examen

Se utilizan reactivos de opción múltiple con tres opciones de respuesta, lo que disminuye la carga de lectura.



## Ventajas del nuevo EGEL Plus

### **NUEVA ESTRUCTURA**

Evalúa conocimientos disciplinares, así como habilidades de comunicación transversales.



### **NUEVOS REPORTES**

Aporta más y mejor información para las instituciones y para sustentantes.



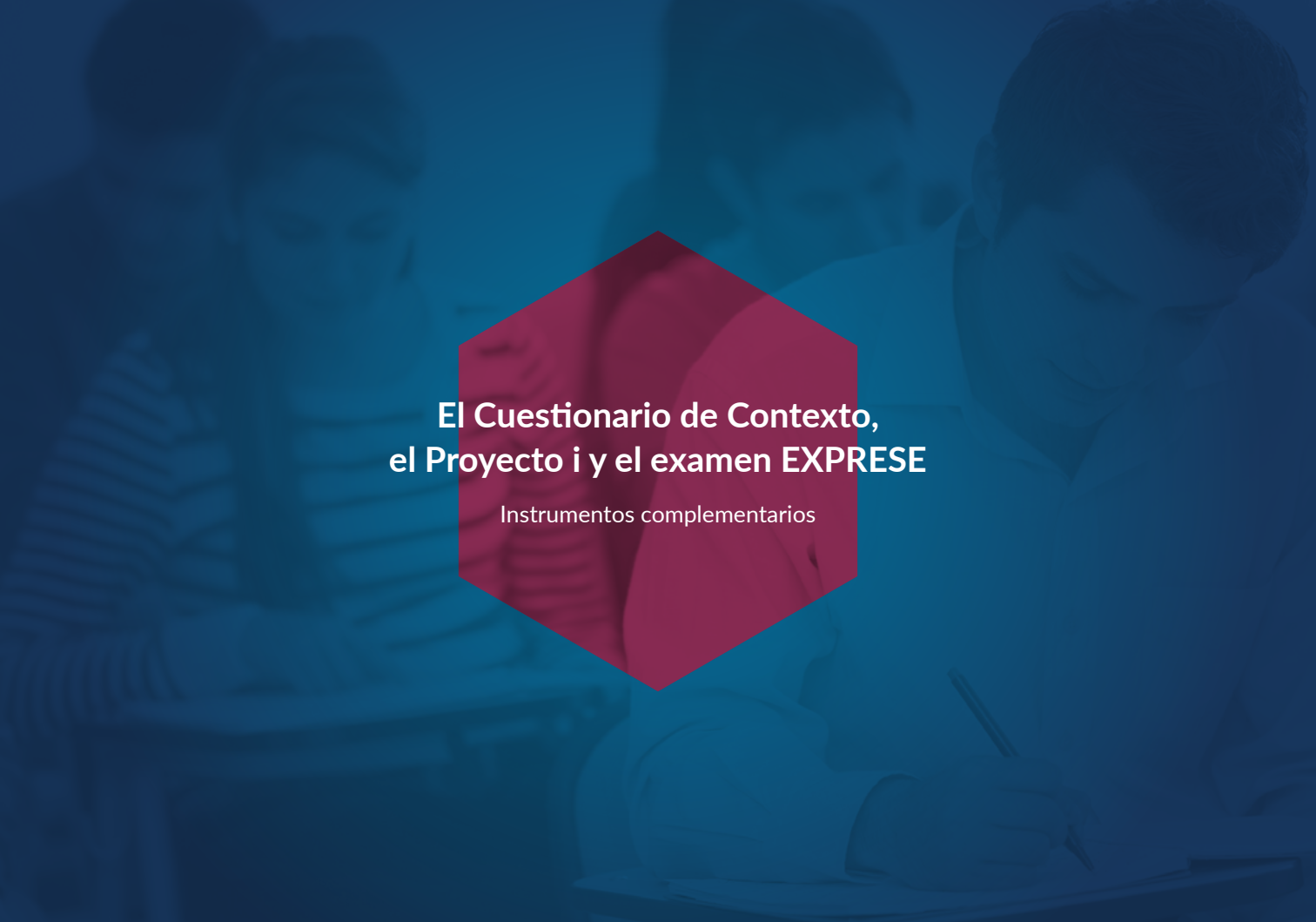
### **EXAMEN DESDE CASA**

Ofrece la nueva modalidad de aplicación.



### **CUESTIONARIO DE CONTEXTO**

Brinda información sobre aspectos socioemocionales del estudiante y de su situación socioeconómica.



# El Cuestionario de Contexto, el Proyecto i y el examen EXPRESE

Instrumentos complementarios



## Cuestionarios de Contexto

Con apoyo en los Cuestionarios de contexto, el nuevo EGEL Plus brinda información sobre las variables **personales, escolares y sociales** de los egresados. Como parte de las innovaciones, ahora se ha integrado la evaluación de variables **socioemocionales**.

El cuestionario de contexto **es de aplicación obligatoria** y se realiza al momento del registro del sustentante. Su tiempo de resolución es de aproximadamente 30 minutos.

Variables	Ejemplos
Personales	<b>Descripción de la población</b> Edad, sexo, fecha de nacimiento, CURP, beca, expectativas educativas.
	<b>Socioemocionales</b> Gusto por la escuela, cooperación, perseverancia académica, metacognición y compromiso académico.
Escolares	<b>Características del plantel</b> Adecuación de espacios, programas de apoyo, clima escolar y docentes.
Sociales	Capital cultural y nivel socioeconómico.

## Evaluación de habilidades socioemocionales

Se han integrado nuevas variables a los cuestionarios de contexto, las cuales miden determinadas habilidades socioemocionales por medio de un conjunto de preguntas diseñadas para el autorreporte por parte de los estudiantes.

- **Gusto por la escuela:** pensamientos académicos relacionados con el disfrute que tienen los estudiantes sobre su escuela y las actividades que realizan en ella.
- **Cooperación:** trabajar en equipo para lograr una tarea común con un conjunto de personas.
- **Perseverancia académica:** tendencia a terminar los trabajos académicos a pesar de los obstáculos o distractores.
- **Metacognición:** estrategias de aprendizaje, procesos y tácticas que se utilizan para recordar información; estrategias para monitorear el propio aprendizaje y pensamiento, así como para autocorregirse.
- **Compromiso académico:** conductas académicas relacionadas con actividades que se asocian a ser un buen estudiante, tales como asistir a clase, hacer tareas, organizar materiales, participar en clase y estudiar.

Por primera vez se ofrece un **reporte de resultados institucional** que clasifica las habilidades socioemocionales de cada sustentante en tres categorías de desarrollo:







## Proyecto i

- Evalúa el desempeño de los egresados en la **ejecución de tareas específicas de la licenciatura** para determinar si cuentan con las habilidades propias de la profesión.
- El **sustentante deberá desarrollar una evidencia** que permita demostrar su nivel de desempeño, el cual será evaluado a partir de una rúbrica.
- **Las tareas evaluativas serán específicas para cada profesión**, se irán desarrollando para aquellas disciplinas de los EGEL para consensuar su viabilidad y aplicación.
- **Su aplicación es opcional para cada institución**. Se vuelve obligatorio cuando así lo decide la institución. No podrá aplicarse si no se han presentado los instrumentos obligatorios.

## Examen EXPRESE

- El objetivo de este instrumento es **diagnosticar la habilidad para expresarse de forma escrita** en español.
- Es una **prueba de respuesta construida** en la que el sustentante debe responder una de las tareas de escritura que están diseñadas para suscitar una respuesta escrita (ensayo) para medir el nivel de apropiación de la competencia comunicativa.
- Su **aplicación** como parte del proyecto EGRESA **es opcional para las instituciones**. Se vuelve obligatorio cuando así lo decide la institución.



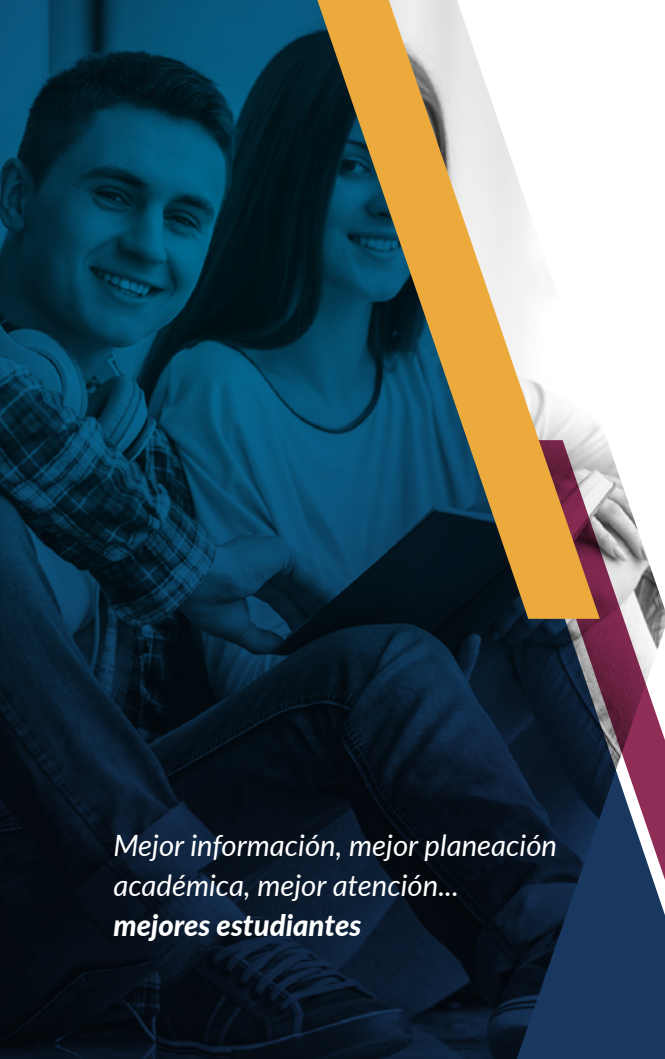
## Proyecto EGRESA de Licenciatura

### Inicio de operaciones

Instrumento	Fecha
EGEL Plus	Diciembre de 2021
Nuevo Cuestionario de contexto	Agosto de 2021
EXPRESA	Diciembre de 2021
Proyecto i	En 2022

## Diseño por expertos

Personal experto en evaluación y académicos de instituciones educativas (públicas y particulares) de todo el país participan en la elaboración de los instrumentos del proyecto EGRESA de Licenciatura.



*Mejor información, mejor planeación  
académica, mejor atención...  
mejores estudiantes*

## Instituciones educativas interesadas en sus estudiantes

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil que tiene por objeto contribuir a mejorar la excelencia de la educación media superior y superior.

El proyecto EGRESA de Licenciatura y en particular el EGEL Plus **ofrecen información valiosa, independiente y confiable** sobre los conocimientos **disciplinares específicos y las habilidades de lenguaje y comunicación**, indispensables para los egresados de licenciatura.

Las instituciones educativas y sus estudiantes se pueden beneficiar de la riqueza de esta información.



*Información independiente y confiable*

## Contacto

Para solicitar informes sobre  
las **características técnicas** del examen:

Dirección de los EGEL

Correo electrónico:

[egel@ceneval.edu.mx](mailto:egel@ceneval.edu.mx)

Para solicitar un **servicio de aplicación**:

Dirección de Operación

Correo electrónico:

[informes.do@ceneval.edu.mx](mailto:informes.do@ceneval.edu.mx)

